

# FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ

## INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

| Analiză                             | Aspecte evaluate: criterii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Punctaj |          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Maxim   | Realizat |
| Lecție                              | Aspecte formale<br>(documente, documentație, materiale didactice disponibile)                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1       |          |
|                                     | Proiectare – motivare<br>(relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)                                                                                                                                                                    | 1,5     |          |
|                                     | Conținut științifico-aplicativ<br>(obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)                                                                                                                                                                                                                                                       | 1,5     |          |
|                                     | Metode și mijloace didactice<br>(varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,5     |          |
|                                     | Climat psihopedagogic<br>Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1       |          |
| Elevii -<br>dominante<br>vizate     | Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate<br>(calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5     |          |
|                                     | Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă<br>(operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)                                                                           | 0,5     |          |
|                                     | Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră<br>(pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5     |          |
| Profesorul –<br>dominante<br>vizate | Competențe profesionale și metodice<br>(de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată) | 1       |          |
|                                     | Competențe sociale și de personalitate<br>(sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)                                                                     | 1       |          |
| TOTAL                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10      |          |

EXAMINATOR \_\_\_\_\_

SEMNĂTURA \_\_\_\_\_

Am luat la cunoștință,

Candidat: \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_